

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 100 Центрального района Волгограда»
400050, Россия, ул. Хиросимы За, тел/факс: 8 (8442) 37-75-38
Email: dou100@volgadmin.ru

Консультация для родителей
«Искусство быть родителем. Как проводить с ребенком досуг»

Составила:
воспитатель Малявко О.В.

г. Волгоград

Консультация «Искусство быть родителем. Как проводить с ребенком досуг»

В семье ребенок приобретает первоначальные навыки социального общения, закладываются основы его характера, во многом определяющие его последующее воспитание. Именно семья, родители создают условия для первичной ориентации ребенка в обществе и несут за это ответственность, т. к. жизнь родителей служит тем первым социальным образцом, который для ребенка оказывается примером человеческих отношений.

Мы привыкли ответственность за воспитание своих детей перекладывать на кого-то. Сначала мы надеемся на детский сад, потом на школу, но именно мы и только мы, родители, несем полную ответственность за жизнь, здоровье и воспитание своих детей.

Как воспитать счастливого, уверенного в себе ребенка?

- Старайтесь видеть в детях хорошее.

Обычно взрослые концентрируются на негативном, начинают видеть вокруг себя только все плохое, не замечая приятных моментов, которых великое множество в повседневной жизни. Смотрите на жизнь повнимательнее!

- Будьте примером для своих детей!

Большая часть информации воспринимается детьми в раннем возрасте, благодаря наблюдениям. И наиболее частым объектом для наблюдения являются, конечно же, родители.

- Учитесь хорошему у других.

Чтобы чему-то научиться, человек должен перестать делать так, как он привык, освободиться от своих установок по поводу этого и наблюдать за другими.

- Уважайте детей!

Взрослые привыкли воспринимать уважение, как односторонний процесс. Детям часто говорят, что нужно уважать старших. Часто ли мы говорим, что старшие тоже должны уважать детей. А ведь это необходимое условие для создания любовных и доверительных отношений с ребенком.

- Будьте постоянными.

Каждый день мы сталкиваемся со множеством стрессов и перемен, надо уметь держаться «на плаву» в любой ситуации. Дети должны знать, что есть что-то постоянное, неизменное (семейные традиции, праздники, походы в кино или на каток).

- Будьте смелыми!

Родители не могут не беспокоиться за своих детей. Но страхи за них могут измучить их до полусмерти. Родители должны быть смелыми.

- Пусть доброта станет нормой.

В нашем мире проявление доброты считается чуть ли не подвигом.. Доброе редкое явление. И человеку не надо быть добрым всегда, что экстраординарные поступки гораздо важнее, чем простое каждодневное проявление доброты и заботы.

- Умейте слушать.

Для нормального развития детей, им очень важно, чтобы их не только слушали, но и слышали.

- Растите вместе с детьми.

Дети ненасытны в познании мира. Задача родителей учить их. Но гораздо увлекательней и интересней учиться и познавать мир вместе с детьми.

- Установите ограничения.

Доверие возникает из чувства безопасности. Детям надо постоянно показывать свою любовь, если они не чувствуют любви родителей, дети ищут ее в другом месте. Их часто притягивают экстремальные и опасные ситуации, дети проверяют границы своих возможностей, безопасности, выносливости. Это доставляет волнения родителям. Родители часто недооценивают важность ограничений для ребенка. Дети лучше растут и развиваются в организованном пространстве. Отсутствие ограничений толкает детей на опасные необдуманные поступки.

- Учитесь соглашаться.

Часто дети делают все ради одобрения взрослых. Нельзя решать за ребенка то, что он хочет. Надо уметь соглашаться и учитывать его личное мнение.

- Будьте защитником.

Родители должны помогать детям, когда они в них нуждаются. Родительская помощь им просто необходима. Но когда вы защищаете ребенка, делайте это справедливо и с чувством уважения к другой стороне. Только в этом случае будет положительный результат.

- Будьте настойчивыми!

В воспитании детей надо быть настойчивыми и не сдаваться при первой трудности.

- Умейте распределять время.

Вы должны управлять временем, а не оно вами. Родители должны уметь все правильно спланировать и разумно использовать время для общения с малышом.

- Умейте прощать.

Умейте прощать. В семье, где быстро прощают и забывают обиды, мелких ссор не бывает. Если вы будете уважать людей и детей, извиняться в случаях, когда были неправы, то сможете предотвратить многие проблемы еще до их появления.

- Умейте сострадать.

Родители должны уметь сострадать и жалеть детей в нужный для них момент.

- Показывайте свою любовь.

Жизнь вокруг детей постоянно меняется, поэтому для них очень важно знать, что любовь их родителей к ним останется неизменной. Проявляя свою любовь, вы дадите ребенку понять, что всегда поддержите и пожалеете его.

- Принимайте дружбу.

Величайшая мудрость, которая делает жизнь счастливее – это умение дружить. Поддержка очень важна и для вас самих, и для ваших детей.

- Будьте терпеливы!

Родители должны быть терпеливы к своим детям и их поступкам. Таким образом будет создана атмосфера доверия и безопасности, в которой развиваются дети свободно и радостно. Быть терпеливым должно войти в привычку.

- Будьте ответственны!

На родителях лежит большая ответственность за своих детей, она заставляет родителей порой отказаться ради них от своих собственных планов. Дети гораздо важнее всего остального в жизни.

- Участвуйте в общественной жизни своего ребенка.

Общество играет важную роль в воспитании ребенка. Родители должны принимать активное участие в жизни детского сада, школы, быть рядом со своими детьми. Жить его проблемами и заботами.

- Думайте, с кем провести свободное время?

Многие родители разрываются между своими детьми и своими друзьями. Чтобы решить эту проблему, вам необходимо окружить себя друзьями, которые тоже будут вовлекать ваших и своих детей в совместную деятельность.

- Будьте источником творчества.

С самого рождения ребенок нуждается в том, чтобы родители сделали все необходимое для его здоровья и развития, радости и счастья. Ребенок входит в мир с большим потенциалом возможностей, но он будет не развит и не использован, если родители его не научат, не покажут, не расскажут. Будьте источником творчества для своих детей, создавайте условия для их развития.

- Делитесь своими ценностями.

На детей большое влияние оказывает пример взрослых. Если вы не откроете для своих детей мир духовных и моральных ценностей, то кто это еще для них сделает? Только следуя вашему примеру, они воспримут те моральные ценности, которые вы хотите им передать.

- Делайте все вместе.

Совместная деятельность сплачивает семью.

- Поощряйте индивидуальность.

Дети часто хотят, чтобы их воспринимали, как члена группы, но также сильно и желание, чтобы замечали их индивидуальность. Распознать и выделить уникальность ребенка – обязанность его родителей.

- Будьте прозорливы.

Завтра – это уже сегодня. Дети всегда активны и вовлечены во что-нибудь. Для них существует только сегодня. Но не следует забывать и необходимо напоминать детям, что настоящее неотделимо от будущего, и от наших сегодняшних слов и поступков зависит наше завтра.

- Родители должны много знать!

Родительская любовь так же естественна, как дождь, но умению быть родителем надо учиться. В воспитании ребенка нужна не только любовь, но и определенные знания. Многое мы делаем инстинктивно, но, чтобы воспитание ребенка было более успешным, необходимо самим учиться,

обсуждать и наблюдать. Задача взрослых помочь детям адаптироваться к жизни, научить их жить в демократичном обществе.

Родительская поддержка очень важна, она направляет ребенка в нужную сторону, аккуратно подталкивает вперед, что определяет успешность его вступления в мир людей. А позволяет лучше понять ребенка, спланирует всю семью - **организация досуговой деятельности**, которую следует использовать как инструмент развития ребенка.

Родители играют важную роль в организации досуговой деятельности своих детей. Они организуют место и время проведения досуга (прогулка перед сном, просмотр развлекательных передач по телевизору, проведение обучающих занятий и игр и т. д., исходя из своего свободного времени. Кто-то из родителей должен брать на себя инициативу организации совместного досуга.

Кроме **игры**, в досуг дошкольника включаются различные виды **изобразительной деятельности**, развивающей интересы ребенка. Например, рисование, лепка, аппликации, раскрашивание и др. Основное значение изобразительной деятельности заключается в том, что она является средством эстетического воспитания. В процессе изобразительной деятельности создаются благоприятные условия для развития эстетического восприятия и эмоций.

Так же важно заниматься **физическим развитием** ребенка. Физические упражнения, подвижные игры необходимо включать в досуговую деятельность ребенка. При помощи физического воспитания решаются оздоровительные, образовательные задачи, осуществляется нравственное, умственное, эстетическое, трудовое воспитание. Кроме того, активность дошкольника необходимо направлять в нужное русло, чему способствует физические занятия, подвижные игры. В каждой семье, где растут дети, необходимо создавать условия для их достаточной активности - оборудовать спортивный уголок, приобрести пособия и атрибуты для физических упражнений и подвижных игр.

Для активации мышления ребенка родители могут вовлекать его в разнообразную **поисковую деятельность и экспериментирование**. Это побуждает малыша к высказыванию предположений и их проверке, развивает наблюдательность, любознательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Новой и перспективной формой детской досуговой деятельности является **посещение музеев**. Музей для дошкольника – это, прежде всего, встреча с чудом, удивление, восхищение, восторг, увлекательное путешествие в страну уникальных вещей. В детях пробудить интерес к этим вещам, исследовательскую активность, жажду открытий и творчества.

Организация родителями **посещение театров и выставок** с целью воспитания у дошкольников положительных эмоций, эстетических чувств, формирования адекватных форм поведения в общественных местах. Театр - один из любимых детьми видов искусства. Они заворожено наблюдают за

происходящим на ширме или сцене, а потом ещё долго вспоминают о спектакле. Сначала удивляются увиденному, понимая и воспринимая ровно столько, сколько доступно их возрасту; но уже скоро, приобретя зрительный опыт и знания, становится полноценным театральным зрителем.

Одним из важнейших качеств, которое следует развивать у ребенка – это **любовь к книге, интерес к ней**. Начало этой любви закладывается в раннем возрасте, когда мама или бабушка рассказывают сказку, рассматривают с ребенком иллюстрации. Дети очень любят, когда им читают перед сном, например, тихо напевая песенку героев. Любимым занятием детей являются инсценировки сказок при помощи игрушки, подражая голосам животных.

Для детей особенно полезен отдых активный, связанный с физическими упражнениями, разнообразными движениями, **туристскими походами, спортивными играми**. Поэтому родителям нужно позаботиться об организации походов и путешествий, спортивных игр и развлечений. Дети любят занятия, связанные с переменой мест, с новыми впечатлениями. Это стремление детей к новым местам и необходимо использовать для организации их активного отдыха в выходные дни.

Особенно ценны **прогулки с детьми в праздничные дни**. Они оставляют большое впечатление у детей. Нарядно украшенные город, село, иллюминация, портреты и плакаты, праздничное настроение родителей — все это вызывает у детей радость, надолго запечатлевается в памяти. В эти дни дети, веселые и нарядные, гуляют с родителями по оживленным улицам, бывают в детском театре или в клубе на детском утреннике, играют с другими детьми в обстановке праздничного подъема и вместе с подарками уносят впечатление радости и счастья.

Однако самым популярным и востребованным видом досуга детей до сих пор остаются **праздники**. Они формируют представления о будничных и праздничных днях. Знакомят с историей возникновения праздников, учат бережно, относиться к народным праздникам, традициям, обычаям. Воспитывают внимание и любовь к окружающим людям, преподносить подарки, сделанные своими руками. Подготовка к празднику вызывает у детей интерес, на основе которого формируются их нравственные качества. Подготовка к празднику и сам праздник вызывают у них радостное волнение, формируют художественный вкус, сплачивают всех его участников. Дети должны быть не только созерцателями, наблюдателями и слушателями. Родители поют, танцуют вместе со своими детьми, соревнуются, изготавливают поделки. Совместное творчество приносит радость и удовлетворение всем участникам праздничного действия, сближает взрослых и детей, создаёт нравственную основу детско-родительских отношений.

Задачей родителей становится грамотная организация досуговой деятельности детей, включающая в себя выбор формы проведения досуга, исходя из возрастных, психологических, физических особенностей ребенка. Родитель должен понимать, что в дошкольном возрасте ребенок не всегда может удержать внимание на одном предмете или деятельности на

долгое время, поэтому необходимо контролировать происходящее и вовремя сменять одну деятельность другой так, чтобы это не ущемляло интересы дошкольника, и не лишало его права выбора. Лучшей формой контроля является принятие непосредственного участия в деятельности. Это не только позволяет лучше понять ребенка, но и сплачивает всю семью.

Таким образом, роль семьи является ведущей в организации досуговой деятельности дошкольников. Знание особенностей организации, форм и видов досуга, а так же возрастных особенностей ребенка, определяющих всю досуговую деятельность, поможет родителям правильно организовывать семейный досуг, тем самым избежав проблем, связанных с семейным воспитанием.